**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Ес, ойлау және сөйлеу психологиясы» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| PPMR 2209 | Ес, ойлау және сөйлеу психологиясы | 3 | 15 | 45 |  | 6 | 8 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/біріктірілген | Теориялық  | Ақпараттық, мәселелік дәріс | Семинардың аралас түрі  | 3 | Жазбаша офлайн |
| **Дәріскер** | Адилова Эльнур Темиркановна – аға оқытушы  |  |
| **e-mail** | Kaznu17@gmail.com |
| **Телефондары** | +7 747 631 83 11 |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Пән бойынша негізгі принциптер, әдістер мен заңдылықтар, оның орны, рөлі жәнепсихологтың теориялық және практикалық іс-әрекетіндегі маңызы туралы іргелі түсініктер беру.  | ОН 1: Танымдық процестер жүйесінде ес, ойлау және сөйлеу туралы теориялық білімдерін қалыптастыру. | ЖИ 1.1 Ес процесін зерттеген психологиялық теорияларды игеруЖИ 1.2 Естің өзіндік ерекше белгілері арқылы естiң оперативтi өлшемдерi және олардың әрекеттегi динамикасын анықтау; |
| ОН 2: Естің қасиеттерін, түрлерін, жасерекшелік динамикасын, естің заңдылықтары мен жеке айырмашылықтарын талдау арқылы оның табиғатын түсіну.  | ЖИ 2.1 Психологиядағы ойлау туралы психологиялық білімдерді меңгеру;ЖИ 2.2. Ойлауды зерттеу әдістерінң тиімділігін ажырату. |
| ОН 3: Психологиядағы ойлау мәселесі, ойлаудың танымдық процестермен байланысын және табиғатын анықтау үшін эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану. | ЖИ 4.1 Ес және ойлаудың түрлеріне, еркшеліктеріне және оларды зерттеген теориялыр мен ыкпалдарға түрлеріне сызба құрастыру;ЖИ 4.2 Ес, ойлау және сөйлеудің ерекше танымдық психикалық құбылыстар және жоғарғы психикалық функциялар деп түсіну негізінде психологиялың түсінікті қалыптастырудың бағдарламаларын дайындау |
| ОН 4: Психологиядағы ойлау теориялары және зерттеу әдiстерiн, ойлаудың когнитивтi мүмкiндіктерiн және ойлау мен сөйлеудің психологиялық табиғатын талдау арқылы таным субъектісінің белсенділігі мен реттеуші механизмдері түсініктерін қалыптастыруға бағытталған психологиялық жоба және бағдарлама құрастыру. | ЖИ 4.1 Ес және ойлаудың түрлеріне, еркшеліктеріне және оларды зерттеген теориялар мен ықпалдарға түрлеріне сызба құрастыру;ЖИ 4.2 -Ес, ойлау және сөйлеудің ерекше танымдық психикалық құбылыстар және жоғарғы психикалық функциялар деп түсіну негізінде психологиялың түсінікті қалыптастырудың бағдарламаларын жетілдіру |
| ОН 5: Психологиядағы ойлау теориялары және зерттеу әдiстерiн пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану. | ЖИ 5.1 зерттеуді жоспарлау, алынған мәліметтерді талдау және қорытындылау.ЖИ 5.2 жеке жұмыстар бойынша қорытындылар жасап, ұсыныстар беру. |
| **Пререквизиттер** | VS 1201 Мамандыққа кіріспе, OP 1202 Жалпы психология. |
| **Постреквизиттер** | PR 2212 Даму психологиясы т.б. |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. Маклаков А.Г. Общая психология. М., Питер, 2015. 2. Нуркова В.В. Общая психология. М., Юрайт, 2013. 3. Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б 4. Джакупов С.М. Общая психология: введение: учеб. пособие / Джакупов С.М.; Каз. нац. ун-т им. аль-Фараби.- Алматы: Қазақ университеті, 2014.- 162 с.5. Немов Р.С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. -М.: Юрайт. 2019. 262 с.**Қосымша:** 1. Выготский Л. С. Лекции по психологии // Собр. соч.: В 6 т. М.: Педагогика, 1982. Т. 2. 2. Марцинковская Т.Д. Общая психология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов . М.: Изд. центр "Академия", 2010. 3. Нуркова В.В. Память. М., 2006 4. Психология мышления /ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.В.Петухова. М.,2009. 5. Психология памяти / ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 2009. 6. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии, М.,2009.**Ресустар:** 1. <https://elib.kaznu.kz/>2. <http://nabrk.kz/ecatalogue>3. <http://iubip.ru/library/links/e-libraries/psychology>  |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.Академиялық құндылықтар:- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер kaznu17@gmail.com. мекен жайы бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

**Модуль 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Д1.** Ес ақпараттарды есте қалдыру, есте сақтау, ұмыту және қайта жаңғырту процесі ретінде | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 0 |  | Кіріспе, шолу дәріс |
|  | **ПС2.** Естiң жоғарғы психикалық функциясы ретiнде дамуы (Л.С.Выготский, А.Р. Лурия, А.Н.Леонтьев) туралы теориялар бойынша реефрат жазу арқылы адамның ес әрекетін түсіну. | ОН 1  | ЖИ 1.2. | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
| 2 | **Д2.** Естің өзіндік ерекше белгілері | ОН1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 1 | 0 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | **ПС2.** Ес мағыналы-мәндi реконс-трукция ретiнде (А.А.Смирнов) еңбекті конспектілеу негізінде өз ойыңды тұжырымдау.  | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
| 3 | **Д3.** Эксперименттік психологиядағы есті зерттеудің сатылары мен мәселелері | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 1 | 0 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | **ПС3.** Естiң репродукциялық сипаттары және реконструкциялық табиғаты (Ф.Бартлетт, П.Жане, П.П. Блонский) осы еңбектермен танысу және конспектілеу | ОН 3,4 | ЖИ 3.2ЖИ 4.1 | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
| 4 | **Д4.** Естің психологиялық теориялары | ОН 3  | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 | 0 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | **ПС4.** 1. Реминсценция теориясы мен негізгі факторлары реферат2. Эббингауздың ұмыту қисығы және оның модификациясы, ұмыту теорияларын теориялык талдау арқылы адамдағы естің өмірлік маңызын бағалау үшін психологиялык бағдарлама құрастыру. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 3 | 10 |  | Семинар-конференция  |
| 5 | **Д5.** Естiң физиологиялық және нейрофизиологиялық механизмдерi | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 1.2 | 1 | 0 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | **ПС5.** 1.Естiң биохимикалық негiздерi-баяндама. 2.Генетикалық ес дегеніміз не, сол туралы зерттеулерді талдау арқылы ес туралы психологиялық білімдерді қалыптастыру | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
|  | **СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | Кеңес беру |
|  | **СӨЖ 2**. 1-5 аптада оқыған материалдарға сай: 1. Естің психологиялық теориялары. 2. Естiң физиологиялық және нейрофизиологиялық механизмдерi.  | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 50 | Конспект |  |
|  | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| 6 | Д6. Есте сақтау қабілетін дамыту және жаттықтыру | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | ПС6. Есте сақтауды дамыту мәселесі және оны тұжырымдау мен шешудің әртүрлі тәсілдері. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
| 7 | Д7. Ойлау ақпаратты өңдеудің жоғары деңгейі ретінде | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | ПС7. Ойлаудың адам өмірі мен іс-әрекетіндегі рөлі | ОН 2,3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.1 | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
| 8 | Д8. Ойлаудың негізгі түрлері мен табиғаты | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | ПС8. Ойлаудың негізгі түрлерін сипаттау және салыстыру | ОН 2,3 | ЖИ 2.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
| 9 | **Д9.** Ойлауды зерттеудегі теориялық және эксперименттік тәсілдер | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | **ПС9.** Интеллект пен шығармашылық ойлауды диагностикалауға арналған тесттер, дифференциалды психологиялық әдістер. | ОН 2,3 | ЖИ 2.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
| 10 | **Д10.** Ойлаудың негізгі психологиялық теориялары | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | **ПС10.** Ойлаудың негізгі психологиялық теориялары | ОН 2,3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.1 | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
|  | **СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
|  | **СӨЖ 2.**1.Ойлау теорияларының күшті және әлсіз жақтарын талдаңыз (кемінде 7-10 теория), қорытынды жасаңыз (кесте түрінде). | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 45 | Талдау |  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **Д11.** Ойлау когнитивтік процесс ретінде | ОН 1 | ЖИ 1.2ЖИ 2.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | **ПС11.** Ойлаудың негізгі процессуалдық формалары: талдау, синтез, синтез арқылы талдау, жалпылау. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
| 12 | **Д12.** Сөйлеудiң психологиялық табиғаты | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | **ПС12.** Тілдің пайда болуы мен дамуы | ОН 3,4 | ЖИ 3.2ЖИ 4.1 | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
| 13 | **Д13.** Тіл, сөйлеу, сана және ойлау | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | **ПС13.** Тіл мен сана құрылымының өзара байланысы. Сөйлеудің түрлері мен қызметі. Әртүрлі психологиялық концепциялардағы сөйлеу және ойлау. | ОН 3,4 | ЖИ 3.2ЖИ 4.2 | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
| 14 | **Д14.** Сөйлеу мәнерін қалыптастыру және түсіну | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық дәріс |
|  | **ПС14.** Сөйлеуді қалыптастыру мен түсінудегі механизмдер мен модельдер. | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия  |
|  | **СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
|  | **СӨЖ 3.** Ес, ойлау, интеллект бойынша (студентке немесе оқушыға) диагностикалық зерттеу жүргізіп, қортынды есеп беру. Бағалау критерийлері: қолданбалы диагностиканың саны; сауаттылық және жалпылау; жалпы қорытынды. | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 45 |  |  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 15 | **Д15.** Ес, ойлау және сөйлеу психологиясы курсының жалпы мәселесі | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Қорытындыдәріс |
|  | **ПС15.** Адам өміріндегі ес, ойлау мен сөйлеудің маңыздылығы | ОН 2,3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.2 | 3 | 10 | Талдау | Арнайы семинар  |
|  | **АБ 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан  |  | Б.Б. Мейрбаев |
|  |  |  |
| Әдістемелік бюро төрайымы |  | А.М. Құдайбергенова |
|  |  |  |
| Кафедра меңгерушісі |  | З.Б. Мадалиева |
|  |  |  |
| Дәріскер  |  | Э.Т. Адилова |